

GEOMÍDIA – RESUMO SIMPLES

MORAES, E. L.¹, ALAM, T. C. A.¹, SILVA, R. R.²

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil –
eduardomoraes.bg178@academico.ifsul.edu.br, tauealam@ifsul.edu.br

² prefeitura municipal de Bagé – Bagé – RS – Brasil – profrodrigrosadasilva@gmail.com

RESUMO

A geração nascida na década de 90, cresceram ao mesmo tempo em que o uso de sistemas computacionais começou a ficar popular, o que ocasionou a absorção de muitas informações enquanto cresciam e a tecnologia se desenvolvia. Devido a facilidade cada vez maior de acesso às informações que a tecnologia proporciona, surge o desafio de manter a atenção dos docentes nos conteúdos ministrados, visto que o modelo de ensino utilizado ainda é predominante na forma tradicional. Portanto, para auxiliar os professores de Geografia, mais especificamente referente à Geopolítica, foi proposto a criação de um aplicativo **APP WEB** no qual tanto o aluno quanto o professor pudessem utilizar para aprendizado e ensino do conteúdo. Assim então desenvolveu-se o Geomídia. Desenvolvido na linguagem R utilizando-se alguns pacotes, como: shiny; shinyBS; ECharts2Shiny; shinydashboard; tidyr; stringr; Dplyr; unvotes; lubridate; sf; leaflet; rgdal; tidyverse; rconnect; geojson. Na visualização os materiais foram separados por categorias e subcategorias, onde cada material contém informações sobre o tema. Os temas são apresentados em *dashboards* interativos acompanhados de resumos, apresentando a seguinte estrutura: Introdução; Texto Principal e Secundário. Os materiais usam como base de conhecimento artigos científicos e livros da área, contendo também dados atuais de sites governamentais. Já o *back-end* está separado em dois *scripts*, o primeiro para formatação dos dados e manipulação de tabelas, após finalizar os dados são exportados para o GitHub, o segundo *script* faz o *download* dos dados usando-os para gerar os *dashboards* em tempo real, ao mesmo tempo em que projeta a escrita na camada de visualização. Isto facilitará o entendimento do conteúdo para o estudante, deixando a aula mais atrativa e dinâmica para o mesmo.