

CONSTRUÇÃO DE UM DESTILADOR DE LABORATÓRIO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

SANTOS, G. H.¹ SOARES, A. E.² MARQUES, P. R.³, SILVA, M. M.⁴, BATISTA, L. I.⁵

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil -
helenuow@hotmail.com

² Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado – Bagé – RS – Brasil -
eduarda3mamae@gmail.com

³ Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado – Bagé – RS – Brasil -
rayssapiedramarques@gmail.com

⁴ Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado – Bagé – RS – Brasil -
Dasilvamikael754@gmail.com

⁵ Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado – Bagé – RS – Brasil -
isalopbatista@gmail.com

RESUMO

A Construção de um destilador com materiais recicláveis como uma proposta para o ensino de química na utilização nas aulas experimentais, foi o que motivou a busca na execução desse projeto. O projeto foi realizado por quatro alunos do 2º ano do Ensino Médio do turno da manhã das turmas 203 e 204, do Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado. A proposta foi lançada em junho deste mesmo ano com o objetivo de suprir a falta de materiais necessários para as aulas experimentais. O laboratório da escola possui vidrarias e reagentes, mas observou-se que havia falta de equipamentos que ao longo das aulas no ano, poderiam ser usados mas que estavam incompletos ou em falta. Partindo dessa necessidade surgiu a ideia da criação do destilador, o mesmo tem como objetivo auxiliar nas aulas de química, biologia e áreas a fim facilitando o ensino-aprendizagem, logo a construção do destilador e a sua aplicação constituem uma boa alternativa prática para que os professores possam ensinar aos alunos uma forma consistente de compreender os fenômenos ocorridos no processo de destilação, com uma abordagem simples e criativa. Mesmo utilizando materiais recicláveis e de baixo custo, a eficiência do destilador não foi comprometida, podendo ser utilizado em vários experimentos de destilação em um laboratório ou até mesmo em sala de aula de forma portátil. O papel da experimentação tem sido muito discutido por constituir uma boa alternativa de ensino e por ser promotora do conhecimento científico. Logo a proposta tem um enfoque demonstrativo que possibilita a problematização permitindo assim realizar uma análise de como a experimentação favorece o processo de ensino aprendizagem. Enfim, com o projeto pronto pode-se colocar em prática e verificar o funcionamento de forma eficaz, trazendo assim conhecimento e aprendizagem quanto ao processo de um destilador simples, motivando dessa forma para futuras construções.

Palavras-chave: *Experimentação; Materiais recicláveis; Ensino de Química.*