

CURIOSIDADES DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE A ÁGUA

RITA, R. T.¹, PFEIFER, M. V.², ALVES, T. A.³, FIRME, M. V. F.⁴.

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
raquelrita.aluno@unipampa.edu.br

² Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
marapfeifer.aluno@unipampa.edu.br

³ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
tainaalves.aluno@unipampa.edu.br

⁴ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
marciafirme@unipampa.edu.br

RESUMO

Este trabalho fundamentou-se nos princípios do educar pela pesquisa, com o objetivo de conhecer e refletir sobre o tema “água”, a partir das curiosidades de estudantes do Ensino Médio e da comunidade escolar de uma escola pública de Bagé. Inicialmente, os alunos foram questionados sobre seus interesses em relação à água, resultando na formulação de 76 questões por alunos de 10 turmas do Ensino Médio, essas perguntas foram analisadas e categorizadas para promover reflexões sobre a importância do tema. A falta de água tem sido um problema recorrente em algumas regiões devido ao desperdício, contribuindo para problemas ambientais. Neste sentido, problematizar essas questões a partir do próprio questionamento dos estudantes pode ser um meio de levar o tema para a escola desde as séries iniciais, envolvendo-os com a importância de cuidar da água para sobrevivência e manutenção da própria saúde como indicada pela comunidade escolar participante da pesquisa e para que no futuro tornem-se adultos conscientes.

Palavras-chave: Água, estudantes, escola.

1 INTRODUÇÃO

A água é um recurso vital para todos os seres vivos. Sua importância pode ser comprovada por diversos fatores, como a capacidade de permitir a sobrevivência dos seres vivos, equilibrar e preservar a biodiversidade e regular o clima do planeta. No entanto, atualmente a falta de água em diversas regiões do planeta é um assunto bem recorrente. Um dos fatores que corrobora para esta situação é o desperdício. Tal fator é considerado um agravante na geração de problemas ambientais enfrentados pelo mundo nas últimas décadas.

A preservação e o uso consciente da água são temas recorrentes, dada a necessidade de minimizar os impactos ambientais. O desperdício ocorre devido a diversos fatores, como o uso inadequado de setores como industrial, comercial, residencial e agrícola. Levando em consideração essa problemática, o presente trabalho, realizado pelos bolsistas do Programa de Residência Pedagógica, busca

conhecer e refletir sobre o tema água a partir das curiosidades dos estudantes e da comunidade escolar, de uma escola estadual da cidade de Bagé-RS.

2 METODOLOGIA (MATERIAL E MÉTODOS)

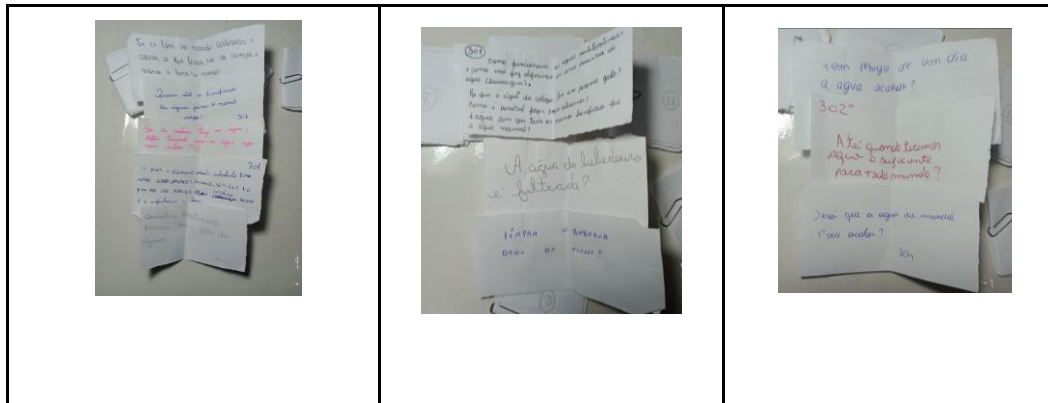
O trabalho foi desenvolvido concomitantemente em uma componente curricular do curso de Química Licenciatura e com os estudantes da escola, pelos residentes. Neste contexto abrangeu a universidade e a escola, envolvendo acadêmicos, duas professoras e alunos da escola.

Metodologicamente caracteriza-se pelos princípios do educar pela pesquisa (MORAES; GALIAZZI; RAMOS, 2012), iniciando pelo questionamento aos alunos sobre o que gostariam de saber sobre a água. A partir dessa pergunta, os estudantes de 10 turmas de ensino médio de uma escola pública de Bagé elaboraram 76 questões, curiosidades sobre o tema água. Na sequência foi realizada uma análise das perguntas, categorizando-as, buscando a reflexão sobre o tema, sobre a importância desta temática para a vida de todos.

Neste contexto, no primeiro momento apresentamos uma introdução sobre o tema água aos alunos, falando da importância da água para a sociedade e do cuidado que se precisa ter. Após, foram disponibilizados papéis recortados com a seguinte pergunta: "O que você gostaria de saber sobre a água?". Ficando de livre escolha por parte do estudante identificar-se ou não, sendo solicitado apenas que fosse identificado o número da turma para que a análise pudesse ser feita de forma mais precisa. Os papéis com as perguntas foram entregues para a/o docente que estava na sala de aula no momento da escrita, e posteriormente foram colocados em uma urna na sala da supervisão escolar. A coleta das perguntas elaboradas pelos estudantes da escola ocorreu em junho de 2023.

Após o recolhimento, as perguntas foram selecionadas e divididas por série, separando os papéis do 1º, 2º e 3º ano, para posteriormente serem analisadas e comparadas conforme indicadas na figura 1 abaixo.

Figura 1. Fotos das perguntas coletadas



Fonte: Raquel Rita (2023)

As 76 perguntas foram classificadas por semelhança, obtendo-se as seguintes categorias: Importância da Água, Curiosidades sobre a Água, Barragem/Bagé/Falta d'água, Tratamento.

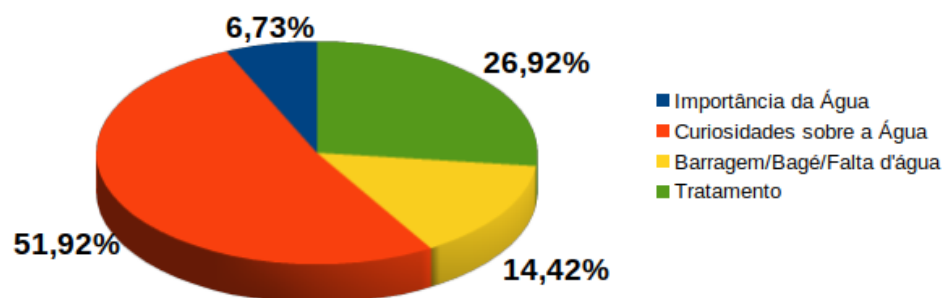
Na sequência foi confeccionado um questionário com cinco perguntas, a partir das questões elaboradas e reescrevendo-as de acordo com sua categoria, o qual foi impresso e disponibilizado aos próprios estudantes para que solicitassem aos seus responsáveis ou alguém da comunidade escolar para respondê-las, identificando a idade, grau de parentesco e escolaridade do indivíduo que respondeu.

Depois do recebimento dos questionários respondidos pelos responsáveis ou alguém da comunidade escolar, realizamos uma análise qualitativa das respostas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise qualitativa das questões resultou em quatro tópicos, apresentados no gráfico 1 abaixo, em que também indicamos a porcentagem das questões de acordo com a temática que abrangia.

Gráfico 1- Porcentagem dos tópicos das questões trazidas pelos alunos



Fonte: autores (2023).

Esperava-se que os alunos tivessem bastante curiosidades sobre a falta de água na cidade e sobre o processo de construção da barragem, pois é um assunto muito atual para os moradores de Bagé. A abordagem inicial foi realizada também com oito alunos do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) na componente de Seminário Temático de Prática como Componente Curricular IV, os quais elaboraram **28** perguntas e também em 10 turmas da escola pública, os quais elaboraram **76** perguntas sobre a temática. Neste contexto, algumas curiosidades dos alunos da Universidade coincidiram com as dos alunos do EM.

As questões realizadas para a comunidade escolar foram: Você sabe de onde vem a água que chega na torneira da sua casa? Você sabe como é feito o tratamento da água? Porque é importante tomar água? Você reaproveita a água? Como? Porque depois de tantas décadas os Bageenses continuam passando por essa problemática de falta de água?

Em relação às respostas, apenas nove pessoas da comunidade responderam, a maior parte pelo pai ou mãe do estudante. Em relação à pergunta sobre de onde vem a água que chega até sua casa, três responderam apenas sim, três disseram que era da Barragem e as outras respostas associaram com rios, lagos e após o tratamento era distribuída para as casas. Neste sentido, percebe-se que boa parte da comunidade relaciona a origem da água nas casas com a barragem e com a estação de tratamento.

Na questão referente à importância de tomar água, cinco responderam para hidratação e quatro associaram a saúde, para os órgãos funcionarem corretamente, para melhor absorver os nutrientes. Na questão sobre o reaproveitamento da água, a maioria respondeu que reaproveita, mas ao explicarem como, dois disseram que era armazenando água da chuva e outros dois reaproveitam a água da máquina de lavar roupas.

Quanto à questão sobre porque depois de tantas décadas os Bageenses continuam passando por essa problemática de falta de água, quatro relacionaram a falta de planejamento público, três associaram com a corrupção, três relacionaram com a falta de barragem com maior capacidade de armazenamento de água e uma pessoa apenas associou com a falta de chuva e o desperdício de água. Estas respostas demonstram que há um acompanhamento do que é divulgado pelos meios de comunicação.

4 CONCLUSÃO

Com essa experiência, aprendemos por meio da pesquisa que os alunos têm curiosidades diversas sobre o tema “Água”, assim como a comunidade. A falta de água, décadas após décadas é bastante recorrente em nossa cidade. Mas existem muitas curiosidades sobre a importância da água que deveriam ser trazidas para a sala de aula, que em nosso entender ainda não são abordadas, como: De onde vem a água? Para que serve a água? A importância da hidratação através da ingestão de água para a saúde, etc. O tema é muito generoso e de suma importância, podendo ter uma abrangência bem maior na comunidade escolar. Onde poderão ser levadas palestras, tanto sobre o tratamento da água, com representantes do DAEB, como sobre as nascentes dos rios, a falta das chuvas, sobre o meio ambiente, tendo como palestrante um professor da área. Outra sugestão seria já trazer o tema “Água” para séries iniciais, para que no Ensino Médio e na Universidade já não tenham tantas dúvidas sobre a “Água e sua importância”.

REFERÊNCIAS

Moraes, R. Galiuzzi, M. C. and Ramos, M.G.(2012). Pesquisa em sala de aula: fundamentos e pressupostos. In: Moraes, R. and Lima, V. M. R. *Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos*. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, p. 11-20.