

A PESQUISA E O ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DA PLATAFORMA ÁRVORE

DEUS, J. A.¹, MACHADO, B. L.², MARASCHIN, K. E. C.³

¹ Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil – jacira-6827222@educar.rs.gov.br

² Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil - bianca-5964260@educar.rs.gov.br

³ Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil - kailan-maraschin@educar.rs.gov.br

RESUMO

Através de uma plataforma digital de fácil acesso chamada Árvore e disponibilizada pelo Governo Estadual para todos estudantes da rede, tivemos acesso de ler, pesquisar e utilizar a tecnologia como aliada da aprendizagem. A Plataforma Árvore possibilitou o uso do celular e do cromebook (ferramenta disponível na escola) para atingir o objetivo. Através do aplicativo baixado no celular foi possível utilizar a mesma fora do ambiente escolar e sem necessidade de internet, o que trouxe a oportunidade de uma exploração além das demandas da sala de aula visto a grande variedade de propostas literárias presentes na Plataforma Árvore. Nela tem também há a possibilidade de ouvir as obras, o que a torna também inclusiva. A atividade teve início no mês de março de 2024 enquanto cursávamos a Totalidade T7-EJA, que corresponde ao 1º ano do Ensino Médio Regular, durante a aula de história. A primeira atividade desenvolvida foi um trabalho de pesquisa histórica sobre o Dia Internacional da Mulher. Após a busca de livros e notícias em periódicos sobre mulheres de diferentes áreas foi indicado pela professora o livro “50 brasileiras incríveis para conhecer antes de crescer”. Cada aluno escolheu a história que mais se identificou para reproduzir em um painel que foi publicado na Escola. O trabalho além de representar um grande desafio para o grupo de estudantes no uso da tecnologia também despertou o espírito colaborativo, pelo mesmo motivo e se mostrou exitoso no sentido de que a tecnologia quando orientada para fins específicos é uma ótima ferramenta inclusiva e integradora de saberes.

Palavras-chave: Pesquisa, tecnologia, Plataforma Árvore.