

EDUCANDO COM PRÁTICAS AGRÍCOLAS VOLTADAS À SUSTENTABILIDADE E AO PERTENCIMENTO EM ESCOLAS RURAIS

SANTOS, F.C.^{1*}, RODRIGUES, B.O.¹, OSSANES, L.S.¹, PETERS, M.D.P.¹

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – Campus Pelotas Visconde da Graça – Pelotas – RS – Brasil

*flaviasantos.vg007@academico.ifsul.edu.br

RESUMO

A educação rural no contexto de lugar é um importante desafio para o desenvolvimento das comunidades as quais estão inseridas, pois é através da construção educativa que as comunidades escolares do campo buscam uma maior integração social, cultural e econômica, além de ser um veículo difusor de conhecimentos e saberes sociais. Assim, foi criado um projeto de extensão do Instituto Federal Sul-rio-grandense, Câmpus Pelotas Visconde da Graça, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Pelotas, que visou realizar ações no ambiente escolar que possibilitassem enaltecer o pertencimento ao território onde a comunidade está inserida. As ações, voltadas para contextualização de atividades agrícolas sustentáveis, tiveram início no ano de 2023 em três escolas rurais do município de Pelotas/RS, envolvendo alunos do pré ao 9º ano, bem como equipe diretiva e professores. O projeto constituiu-se de duas etapas: 1º) preparação e produção de material; 2º) realização das atividades nas escolas. As atividades consistiram na apresentação de práticas agrícolas sustentáveis com o uso de maquetes interativas, oficinas de vermicompostagem, de cuidados com o meio ambiente, de preservação do solo e da água, confecção de brinquedos com materiais recicláveis e rodas de conversa com troca de experiências do convívio no meio rural. Nas rodas de conversa buscou-se motivar as crianças e adolescentes a valorizar a produção, o conhecimento e memórias locais, enfatizando que cada um de nós faz parte daquele território. As atividades têm contribuído na aprendizagem e socialização da comunidade escolar no que se refere ao pertencimento e sustentabilidade rural.

Palavras-chave: Sustentabilidade, educação, agricultura.