

JÚRI SIMULADO: UM DEBATE SOBRE AS PROBLEMÁTICAS DO BRASIL

COUTINHO, D.K.O.¹, ROCHA, M.V.²

¹ Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins - Bagé - RS - denzel-coitinho@educar.rs.gov.br

² Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins - Bagé - RS - machyssuell-6529850@educar.rs.gov.br

RESUMO

A prática escolar do júri simulado proporciona aos alunos a possibilidade de trabalhar a oralidade, a postura em público e a pesquisa, além de desafiá-los a raciocinar rapidamente perante o debate. O projeto “Júri simulado” foi realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins, da cidade de Bagé, em uma turma de segundo ano do ensino médio, e teve por objetivo abordar questões sociais que devem ser exploradas como forma de aprendizagem. Essa prática prevê vincular a educação escolar ao mundo do trabalho e ao exercício da cidadania. Nesse sentido, observa-se a necessidade da discussão sobre assuntos de grandes repercussões sociais que impactam diretamente a vida da população brasileira em sala de aula, dada a importância da reflexão e da criação do senso crítico por parte dos alunos, cidadãos com direitos e deveres. Dessa forma cabe a eles discutirem e debaterem temas que fazem parte de seu dia a dia mediados pelo professor. Os assuntos escolhidos pelos alunos e abordados foram: maioria penal; liberação da maconha e a legalização do aborto. O júri funcionou de forma que, enquanto um grupo atuava na defesa e acusação, os demais compunham o jurado. Conclui-se que, apesar de serem temas polêmicos a serem discutidos por adolescentes, os estudantes demonstraram grande empenho na pesquisa, formatação e defesa do trabalho, apresentando maturidade e conhecimento ao debater cada um dos temas escolhidos.

Palavras-chave: Júri Simulado, Estratégia de ensino, Ensino Médio, Senso Crítico, Argumentação.