

## HORTA SUSPENSA: A tecnologia do QR code a favor da descoberta de alimentos saudáveis

ACOSTA, Jordana.M.M<sup>1</sup>; BARBOSA, Manuela.B.S<sup>2</sup>; NASCIMENTO, Emanuel.I.O<sup>3</sup>;  
FUNARI, Catiucia<sup>4</sup> OLIVEIRA, Claudia.C.S<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Escola Vasco da Gama e Silva (VGS) – Bagé – RS – Brasil – [jordanaacosta902@gmail.com](mailto:jordanaacosta902@gmail.com)

<sup>2</sup> Escola Vasco da Gama e Silva (VGS) – Bagé – RS – Brasil – [brasilmanuela26@gmail.com](mailto:brasilmanuela26@gmail.com)

<sup>3</sup> Escola Vasco da Gama e Silva (VGS) – Bagé – RS – Brasil – [euinchauspeema@gmail.com](mailto:euinchauspeema@gmail.com)

<sup>3</sup> Escola Vasco da Gama e Silva (VGS) – Bagé – RS – Brasil - [catiucia25@hotmail.com](mailto:catiucia25@hotmail.com)

<sup>3</sup> Escola Vasco da Gama e Silva (VGS) – Bagé – RS – Brasil - [cibelikaka@hotmail.com](mailto:cibelikaka@hotmail.com)

### RESUMO

O projeto de hortas comunitárias na escola surge da necessidade de enfrentar problemas como o distanciamento das crianças em relação à origem dos alimentos, a falta de conscientização sobre alimentação saudável e a ausência de práticas sustentáveis no cotidiano escolar. A crescente urbanização tem afastado os alunos do contato com a natureza e do conhecimento sobre os processos agrícolas, o que contribui para a ingestão de alimentos industrializados, os quais são prejudiciais à saúde. Diante dessa problemática, o principal objetivo do projeto é aproximar os estudantes da natureza, visando atingir uma alimentação mais saudável para os alunos. A horta comunitária é um espaço pedagógico, onde os alunos aprendem na prática como cultivar hortaliças, legumes e ervas, compreendendo o ciclo de vida das plantas, os cuidados necessários e o impacto ambiental positivo de uma produção orgânica. Outros objetivos incluem desenvolver habilidades de responsabilidade, cooperação e paciência nos alunos, pois o trabalho na horta requer cuidado contínuo e trabalho em equipe. Além disso, o projeto visa integrar disciplinas do currículo escolar, como ciências, geografia, português e tecnologias, criando uma abordagem interdisciplinar que conecta a teoria à prática. Com isso, o projeto visa não apenas melhorar a qualidade da merenda escolar, mas também educar os alunos para que se tornem cidadãos mais conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente e à sua própria saúde. Durante o projeto, os alunos aprenderam como plantar e como cuidar de diferentes tipos de plantas, como salsinha ou *Petroselinum crispum*, o alecrim ou *Sálvia Rosmarinus* entre outros como a cebolinha ou *Allium schoenoprasum*, também foram utilizados os códigos QR para facilitar o acesso à informação detalhada sobre as plantas e a organização da horta bem como pensando nas questões de sustentabilidade uma vez que a utilização do QR code reduz a necessidade de impressão em papel. A grande vantagem desse projeto é que ele beneficia locais com pouco espaço.

Palavras-chave: Horta ,Comunitário, Alimentação Saudável.