

MÚSICA: ARTE E LINGUAGEM DE EXPRESSÃO CULTURAL

COLMAN, K. R.¹, SOARES, N.V.², MICELI, S.G.R.³

¹Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil- kamyllidrcolman@educar.rs.gov.br

²Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil - nicolly-ysoares@educar.rs.gov.br

³Escola Estadual de Ensino Médio Silveira Martins – Bagé – RS – Brasil - sara-gmiceli@educar.rs.gov.br

RESUMO

A música é uma linguagem que desperta emoções e promove identificação e autoconhecimento? A fim de provocar nos jovens estudantes o reconhecimento das emoções e dos sonhos como exercício de autoconhecimento e de expressão foi organizado um planejamento de aulas no componente de Arte onde incluiu-se reservar o laboratório de informática e certificar-se da conexão com a internet. Leitura do texto motivador encaminhado pela plataforma digital Google Sala de Aula. Realizar pesquisa complementar: "Música e Juventudes" e sistematizar os dados e referências. Foi orientado a cada estudante criar uma playlist com as dez músicas que ele mais ouvira na semana e compartilhar o link na plataforma digital. Organizar/planejar o seu dia de acordo com suas atividades. Ex: Acordar; caminho até a escola; horários de aula e intervalos; almoço; atividades vespertinas, de tarde/dia. Selecionar as músicas e canções que marcam as suas emoções ao longo do dia. Elaborar um comentário com as sensações e percepções que cada música/canção desperta. O objetivo dessas atividades foi que percebessem como utilizar a linguagem musical para expressar e partilhar ideias e sentimentos em diferentes contextos. Entender as emoções e as relações familiares e com o mundo social. Acolher e valorizar a diversidade de indivíduos e grupos sociais se preconceito de qualquer natureza. Reconhecer as emoções e as situações geradoras de diferentes percepções sobre as relações pessoais e sociais. O trabalho foi de grande interesse dos estudantes pois puderam avaliar e conhecer os gostos musicais do seu grupo de convívio sem preconceitos e dessa forma analisar e discutir em rodas de conversa como os gêneros musicais influenciam no humor, na moda e na forma de ver e entender o mundo. A análise das letras também ajudou na percepção contraditória entre diferentes lutas sociais e a forma pejorativa como elas são apresentadas nas músicas de grande consumo na atualidade.

Palavras-chave: Música; emoções; juventudes;