

MUNDO CONECTADO

BORGES, B.D.¹, DUTRA, M.X.², PRZYGODZINSKI, L.S.³

¹ Escola Estadual de Educação Básica Justino Costa Quintana – Bagé – RS – Brasil –
professorjustinocostaquintana13cre@educar.rs.gov.br

² Escola Estadual de Educação Básica Justino Costa Quintana – Bagé – RS – Brasil –
professorjustinocostaquintana13cre@educar.rs.gov.br

³ Escola Estadual de Educação Básica Justino Costa Quintana – Orientadora – Bagé – RS – Brasil –
lilian.przy@gmail.com.br

RESUMO

O projeto Mundo Conectado, foi desenvolvido pelos alunos do 4º ano da Escola Justino Costa Quintana. Seguindo as diretrizes da BNCC, que enfatiza a importância do uso crítico da tecnologia, este trabalho incentiva a reflexão sobre o consumo de conteúdo virtual e o impacto da computação na sociedade. Entre os temas abordados em sala, a turma estudou diferentes gêneros literários, como o cordel que teve como foco a discussão do "fato ou fake", além de explorarem reportagens sobre leis de proteção de dados, aumentando sua conscientização sobre a segurança online e a privacidade de informações pessoais. Essas atividades visam fomentar uma postura crítica e reflexiva em relação ao que é consumido nas diversas mídias, preparando os estudantes para interpretar, julgar e questionar as informações de forma autônoma. Além das discussões teóricas, os alunos foram desafiados a produzir, editar e apresentar vídeos curtos, nos quais explicavam com suas próprias palavras os temas já estudados. Essa etapa prática do projeto não apenas estimulou o desenvolvimento de habilidades tecnológicas, mas também proporcionou uma oportunidade para que as crianças atuassem como produtoras de conteúdo, usando as ferramentas digitais para expressar suas ideias e interpretar o conhecimento a partir do seu ponto de vista. O projeto consiste em capacitar os estudantes a fazerem escolhas conscientes, tanto como consumidores quanto como criadores de conteúdo, entendendo que a mídia, seja a internet, a TV ou os livros, oferecem versões da realidade. Por meio de rodas de conversa, debates, pesquisas e atividades práticas, os estudantes investigaram o impacto das informações que recebem e como essas influenciam suas opiniões e atitudes. Ao trabalhar com esses conceitos, os alunos desenvolvem a habilidade de avaliar a veracidade das informações e compreender as diferentes versões do mundo apresentadas pelos meios de comunicação, tornando-se cidadãos mais críticos e informados.

Palavras-chave: Mídia Educativa, Conscientização Digital, ENCIF.