

TRABALHANDO CONCEITOS DE FUNÇÕES UTILIZANDO ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA

SILVA, C. B.¹, SANTOS, R. F.², GOMES, A. C. F. N.³

^{1 2 3} Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

¹ ceciliasilva.sl022@academico.ifsul.edu.br

² rafaelsantos.sl005@academico.ifsul.edu.br

³ anagomes.@ifsul.edu.br

RESUMO

Devido às dificuldades enfrentadas por alunos em matemática, é crucial adotar novas metodologias de ensino para melhorar a compreensão dos conceitos, tendo em vista, meios estudantis mais eficazes e modernos, com resultados mais positivos. Funções, um componente importante do currículo de matemática, se beneficiam particularmente de uma abordagem visual para facilitar o entendimento dos alunos. O software GeoGebra se destaca como uma solução eficaz nesse contexto, proporcionando um ambiente interativo para explorar e resolver questões matemáticas, sendo assim o presente trabalho apresenta uma atividade realizada no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, campus Santana do Livramento, na turma de segundo ano de Eletroeletrônica com uma introdução ao software seguida por seis atividades focadas em funções afins, quadráticas e modulares. O objetivo principal foi explorar o comportamento das funções através do GeoGebra e pensar em aplicações práticas do conteúdo estudado. Enfim, será abordado as atividades realizadas, uma breve introdução sobre atividades investigativas, assim como as percepções dos estudantes a respeito dos conceitos trabalhados. Essa atividade foi proveitosa para os estudantes visualizarem e aprenderem um novo modo de perceber a matemática, conseguindo encaixar o conteúdo estudado a algo funcional e real, desbravando questões não abordadas em atividades padrões e por consequência tendo níveis de aprendizagem maiores.

Palavras-chave: Geogebra, Funções, Atividades Investigativas.