

PESQUISA EM AÇÃO

SALAZART, R. W.¹, CASTILHO, D. T. B.², PRZYGODZINSKI, L. S.³

¹ Escola Estadual de Educação Básica Prof. Justino Costa Quintana – Bagé – RS – Brasil –
rafaela-wsalazart@estudante.rs.gov.br

² Escola Estadual de Educação Básica Prof. Justino Costa Quintana – Bagé – RS – Brasil

³ Escola Estadual de Educação Básica Prof. Justino Costa Quintana – Bagé – RS – Brasil –
lilian.przy@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho, intitulado 'Pesquisa em Ação', descreve uma prática pedagógica desenvolvida com alunos do 4º ano do ensino fundamental, com o objetivo de estimular a autonomia, a curiosidade científica e a habilidade de comunicação. A proposta consiste na inscrição antecipada e voluntária dos estudantes, que podem participar individualmente ou em grupo, escolhendo livremente um tema de seu interesse para investigação. Após a escolha, os alunos realizam pesquisas utilizando diferentes fontes de informação, desenvolvendo competências relacionadas à seleção, organização e compreensão de conteúdo. Destaca-se o quanto as descobertas realizadas pelos alunos se mostraram significativas e interessantes, evidenciando o envolvimento com os temas escolhidos e a ampliação de seus conhecimentos de forma ativa e prazerosa. Na semana seguinte, ocorre a socialização dos conhecimentos adquiridos por meio de apresentações orais para os colegas, com duração entre cinco e dez minutos. Durante esse momento, são observados aspectos como postura, entonação da voz, clareza na exposição e expressividade dos apresentadores, contribuindo para o desenvolvimento da oralidade e da autoconfiança. Além disso, os alunos têm a possibilidade de enriquecer suas apresentações com recursos variados, como imagens, desenhos, vídeos e áudios, tornando o momento mais dinâmico e significativo. A atividade favorece o protagonismo estudantil, o respeito à diversidade de interesses e o aprendizado colaborativo, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: pesquisa escolar, protagonismo estudantil, aprendizagem ativa.