

REALIDADE FINANCEIRA: COMPARAÇÃO ENTRE JUROS SIMPLES E COMPOSTOS

BRIÃO, M. D.¹, MOREIRA, N. C.¹, LEITE, B. J.¹

¹ Escola Estadual de Ensino Médio Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – bruna-leite@educar.rs.gov.br

RESUMO

A Matemática Financeira está presente no nosso dia a dia, mesmo quando não percebemos, em compras parceladas, empréstimos ou ao guardar dinheiro, por exemplo. Por isso, este trabalho aborda a comparação entre juros simples e juros compostos, um tema muito importante para ajudar as pessoas a entender como o dinheiro pode crescer ou virar dívida com o tempo. Escolheu-se esse assunto porque muitos jovens ainda não têm esse conhecimento e acabam tomando decisões financeiras sem saber as consequências, o que pode trazer dificuldades no futuro. O objetivo do trabalho foi compreender a diferença entre os dois tipos de juros e como eles aparecem na prática, contribuindo para uma educação financeira mais eficaz. Muitas pessoas acabam pegando empréstimos ou investindo dinheiro sem saber exatamente como os juros são calculados, e isso pode fazer com que paguem mais do que imaginavam ou não aproveitem bem seus rendimentos. Pensando nisso, a ideia foi aplicar os conteúdos de forma prática e divertida, por meio de um jogo de perguntas e respostas (quiz). A atividade foi realizada com alunos do 2ª série do Ensino Médio, no componente curricular de Educação Financeira. Os alunos foram divididos em grupos de 4 a 5 participantes, e o jogo trouxe questões de múltipla escolha baseadas em situações reais do dia a dia. Durante a aplicação, percebemos que os alunos conseguiram entender o conteúdo, principalmente ao comparar situações do cotidiano. Muitos ficaram surpresos ao ver como os juros compostos podem aumentar rapidamente uma dívida, o que reforça a importância desse conhecimento. Assim, o trabalho se mostra importante e atual, pois ajuda a formar jovens mais conscientes e preparados para lidar com o dinheiro, mostrando que a matemática vai além da sala de aula e tem um papel fundamental na vida das pessoas.

Palavras-chave: Jogo didático, educação matemática, consciência financeira.