

UTILIZAÇÃO DO APARELHO CELULAR COMO FERRAMENTA EDUCATIVA: FOTOGRAFANDO O REINO PLANTAE

SOMMER, R. S.¹, MELLO, A. V.²

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense *Campus* Pelotas Visconde da Graça (IFSUL - CaVG) – Pelotas
– RS – Brasil

² Instituto Federal Sul-Rio-Grandense *Campus* Pelotas Visconde da Graça (IFSUL - CaVG) – Pelotas
– RS – Brasil

Atualmente, a tecnologia digital passou a fazer parte do cotidiano escolar, nesse sentido, faz-se necessário que sejam criadas oportunidades de utilização de equipamentos tecnológicos como uma ferramenta que auxilie na aprendizagem do aluno, auxiliando no processo de construção do conhecimento. O Reino Plantae é bastante amplo e divide-se em quatro grupos: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. Este trabalho tem como objetivo identificar as características dos quatro grupos de plantas, através de fotografias produzidas com a câmera fotográfica do aparelho celular. Primeiramente, os alunos foram divididos em quatro equipes, sendo que cada uma responsabilizou-se por captar imagens de um grupo específico de plantas. Posteriormente, na sala de aula, cada equipe apresentou e explicou suas fotografias aos colegas e através de votação elegeram-se duas imagens de cada grupo para participarem do concurso. Após foi confeccionado um mural que ficou exposto na instituição, onde todos os membros da comunidade escolar foram convidados a participar da eleição. Ao final do trabalho, percebeu-se através de textos, imagens e relatos feitos pelos alunos, que a experiência de fotografar plantas tornou o aprendizado do Reino Plantae mais significativo e prazeroso. Os registros fotográficos revelaram perfeito entendimento sobre as características principais dos quatro grupos de plantas, já que os mesmos foram capazes de interpretar e explicar as fotografias do seu grupo específico de estudo para os demais colegas. Desse modo, entendeu-se que o aparelho celular pode ser utilizado como uma excelente ferramenta educativa, auxiliando na construção do conhecimento, além de proporcionar uma maior interação com a comunidade escolar.