

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

CURSOS TÉCNICOS BINACIONAIS: REALIDADE CURRICULAR DA FRONTEIRA

(MARIANI, V.C.P.; SANTOS, S.F.)

Docente, IFSul Câmpus Santana do Livramento (vanessamariani@ifsul.edu.br); aluna de eletroeletrônica IFSul Câmpus Santana do Livramento (sandradosantos240@gmail.com)

Os Cursos Técnicos Binacionais desenvolvidos junto os Instituto Federal Sul- Rio-Grandense, Campus Santana do Livramento trabalham com uma realidade peculiar que une alunos brasileiros e uruguaiois com especificidades culturais diferentes o que caracteriza um desafio para a prática docente. Entendemos que o Ensino Médio caracteriza-se por uma importante etapa da Educação Básica agregando uma variedade de saberes advindos de diferentes as áreas do conhecimento, possuindo a missão de aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, além de possibilitar o prosseguimento de estudos, desta maneira sentimos a inquietação de investigar como estão contemplados os aspectos relativos a binacionalidade no currículo explícito e oculto dos Cursos Binacionais de Nível Médio- forma integrada. Estamos desenvolvendo assim, uma pesquisa no campo empírico dos Cursos Binacionais utilizando uma análise documental e entrevistas a docentes e discentes dos cursos. Já iniciamos a análise documental, analisando PPCs e Planos de Ensino de docentes, percebendo que a maioria destaca o caráter binacional em sua metodologia de trabalho e no rol de conteúdos, buscando uma equivalência entre a cultura brasileira e uruguaia. Seguiremos esta análise e posteriormente realizaremos as entrevistas com os segmentos de docentes e discentes. Acreditamos que considerar o contexto sociocultural é indispensável para uma prática comprometida e significativa, que tenha o objetivo de incluir e gerar transformações na vida dos alunos.