

APLICATIVO COLABORATIVO PARA ENSINO DA MATEMÁTICA COM APOIO DE MATERIAIS CONCRETOS

GONÇALVES, L. F. R. ¹, MELENDEZ, T. T. ¹, PILON, H. P. ¹, ROCHA, I. B. P. ¹, SIEDLER, M.
DA S. ¹

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil

O aprimoramento dos índices de qualidade no ensino das escolas públicas constitui um grande desafio para a sociedade, que exige esforços do poder público, de instituições de ensino e da sociedade como um todo. Segundo os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB das séries finais do ensino fundamental da rede pública no município de Bagé, que mede o nível de aprendizagem dos estudantes em Matemática e Português, existe um distanciamento considerável com relação aos resultados nacionais e às metas almejadas. A busca pela melhoria da qualidade do ensino oferecido na rede municipal tem sido uma temática recorrente de discussões e formações. Dentre as ações propostas, destaca-se a qualificação dos professores e o desenvolvimento de parcerias que auxiliem no aprimoramento e na diversificação dos recursos de ensino utilizados em sala de aula. Nesse contexto, surge a presente proposta de trabalho, a partir de parceria firmada entre a Secretaria Municipal de Educação da cidade de Bagé e o IFSul - Câmpus Bagé, que foi delineada com base nas carências e necessidades apontadas, especialmente relacionadas ao uso de recursos tecnológicos nas escolas da rede municipal. Pretende-se, através do presente projeto desenvolver e implantar na escola piloto um aplicativo colaborativo para ensino de matemática, que possibilite a troca de materiais entre professores, acesso dos alunos a exercícios, infográficos e materiais concretos, contribuindo de forma efetiva na diversificação dos recursos de ensino utilizados na escola. O aplicativo é dividido entre uma interface Web, onde o professor cadastra os exercícios, e o aplicativo multiplataforma, disponível para os alunos que irão realizar os exercícios. O projeto está sendo desenvolvido e implantado inicialmente na escola Escola General Emílio Luiz Mallet, visto que esta escola já tem uma sala de recursos com os materiais concretos físicos e atende as necessidades do trabalho proposto. Outro ponto favorável à escolha da escola é que atualmente temos um outro projeto desenvolvido pelo IFSUL sendo implantado na escola. Acredita-se que o aplicativo

desenvolvido consistirá em uma importante ferramenta de apoio para professores de matemática do ensino fundamental, propiciando uma fonte interativa e complementar do conteúdo trabalhado em sala de aula.