

Viagem No Mundo Infantil

RAMOS, I.R.A. ¹, GENTIL, V. K.²

¹ Autora Acadêmica do curso de Pedagogia e Bolsista do PIBID de Pedagogia Universidade da Região da Campanha (URCAMP) – Bagé – RS – Brasil

² Orientadora Doutora do curso de Pedagogia e Coordenadora do PIBID de Pedagogia Universidade da Região da Campanha (URCAMP) – Bagé – RS - Brasil

RESUMO

O presente artigo busca mostrar as ações realizadas no último módulo do ano de 2016, onde foram elaboradas atividades voltadas para o assunto viagem ao espaço. O planejamento teve como finalidade a linha do tempo através da história da viagem a lua. A história foi ilustrada com o filme Chimps Space. Durante a oficina os alunos confeccionaram os astronautas e os diversos foguete/ônibus, utilizando materiais reciclados. As bolsistas do PIBID fizeram uma mostra com o objetivo de encerrar o planejamento com os alunos. Ao final da mostra foi organizada uma atividade recreativa socializando com a comunidade escolar e alunos. Desta forma constatou-se que o projeto foi de grande relevância no âmbito escolar, ressaltando a forma de trabalhar com os alunos, com ludicidade e instigando o saber de novos assuntos, fazendo então que demonstrem curiosidade pelo saber.

Palavras-chave: Astronauta; alunos; módulo.

1 INTRODUÇÃO

O projeto do PIBID - Programa Institucional de Bolsa Iniciação a Docência, está na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes Machado Molina que fica localizada no Bairro Morgado Rosa à dois anos, no ano de 2016 foram feitos planejamentos onde atuamos em duas turmas de terceiro ano, turma 31 e 32. Cada turma com aproximadamente 23 alunos da turma 31 e 22 da turma 32.

O ano letivo é separado em quatro módulos pelas bolsistas, para um melhor aproveitamento do trabalho a ser realizado. O primeiro módulo: é utilizado para a testagem e planejamento para os alunos com dificuldades específicas; o segundo módulo: é utilizado para recreações com toda a turma; o terceiro módulo: é utilizado para planejamento de alunos com dificuldades específicas e a fazer novamente a testagem com todos os alunos das turmas; quarto módulo: é utilizado para colocar em prática um projeto que envolva toda a turma e também para despedida do ano letivo com os alunos.

2 METODOLOGIA (MATERIAIS E MÉTODOS)

Foram realizados trabalhos das mais diversas formas que incluíram: recreação dirigida; mostra de filme; hora do conto; oficina com materiais reciclados; exposição (visando aumentar a auto estima); atividade de encerramento (socialização); tecnologias utilizadas (data show e notebook).

Através das reuniões entre as Bolsistas houve um interesse em mostrar algo diferente e que fosse prazeroso para os alunos e professores.

Os primeiros três encontros foram utilizados para recreações com os alunos onde se desenvolveu a parte psicomotora deles, como variadas brincadeiras e jogos.

Nos próximo encontros visando a introdução do tema viagem ao espaço foi mostrado o filme chimps space assim os alunos possam ter noção de como é um foguete e um astronauta.

O próximo encontro foi a hora do conto, com o título Historia da viagem do Homem a lua .

Em outro momento cada aluno em uma oficina, utilizando caixas de leite e rolo de papel higiênico confeccionaram os ônibus espaciais e os astronautas.

Para fechamento do modulo, foi feito para os alunos um planetário, um ônibus espacial grande e um astronauta em tamanho real.

Os trabalhos dos alunos foram expostos para visitaçao de toda a escola e comunidade escolar.

As bolsistas organizam as bexigas (balões) que era a batalha de bexigas com agua, essa atividade foi realizada com a autorizaçao dos pais/responsáveis e por estarmos no período de verão.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O trabalho foi de suma importância tanto para os alunos quanto para os bolsistas enquanto acadêmicas, mostrou que quando é realizado algo que incentive e motive os alunos, faz ver o quanto é indispensável o trabalho de um professor .Criar um projeto todo voltado para a aprendizagem ,com foco em um tema que foi considerado relevante pelos bolsistas e surtir efeitos desejados, ou seja, conquistamos as turma e nos fez ver que estávamos no caminho certo, que não tem algo melhor do que ver os seus alunos trilhando um caminho de entendimento e crescimento pedagógico ,realizando trabalhos de forma competentes e somente com a explicação dos bolsistas.

O modulo foi importante, mostrou que é preciso planejar com o olhar voltado para os alunos, sempre levando em conta nível da turma e considerando que todos consigam exercer o que foi proposto, sempre adaptando se necessário, a

flexibilidade precisa existir diariamente, isso é o principal em um planejamento e nessa parte percebemos que alcançamos nossos objetivos com as turmas.

A construção do brinquedo com a utilização de material reciclável, em ambiente escolar, pode exercer mais que a função proposta, que é de divertir e proporcionar momentos agradáveis, pode, também, apresentar um caráter de elo entre professores, alunos e comunidade. De acordo com Weiss (1988, p.29)

“a través do brinquedo, a criança inicia sua integração social: aprende a conviver com os outros, a situar-se frente ao mundo que a cerca”. Ela se exercita brincando. O processo, que se inicia em sala de aula, pode se estender para a comunidade em que cada criança está inserida: “A idéia do reaproveitamento de materiais descartáveis chega ao conhecimento da família, pela criança” (WEISS, 1998, p.110).



Figura1. Atividades recreativas



Figura2. Filme Chimps space



Figura 3.A linha do da viagem do homem a lua



Figura 4. Oficina dos Foguete e Astronautas

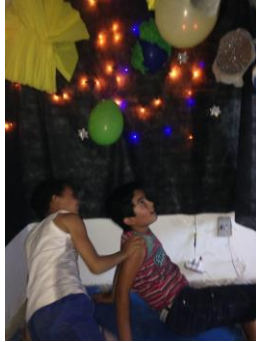


Figura 5. Planetário



Figura 6. Foguete



Figura 7. Astronauta



Figura 8. Atividade Recreativa

4 CONCLUSÃO

Considero, que o planejamento do projeto para o modulo 2016, foi de suma importância, pois os alunos sempre se mostraram motivados em todas as atividades propostas. Pode-se observar que com esse projeto, trabalhar na escola é possível, sem necessariamente levar alunos para passeios ou outras atividades fora do ambiente escolar, podendo assim vir a ser de forma prazerosa e de grande valor pedagógico.

Através do projeto desenvolvido tem-se uma visão de que poder-se a partir deste trabalho valorizar o aluno dentro de sua comunidade, minimizando problemas que possam trazer dificuldade no seu aprendizado. Na espera que o seguimento desse projeto traga concretamente feitos para que futuramente os mesmos possam sentir prazer e orgulho em estudar na escola já citada anteriormente. Podendo assim ver que a escola é quem molda seus estudantes e fazer trabalhos em prol dos alunos é produtivo e prazeroso.

5 REFERÊNCIAS

<http://rosnerilove.blogspot.com.br/2014/02/porta-cha-com-caixa-de-leite.html>

[acessado em 1/12/2016](#) 22:40

<http://bancodeatividades.blogspot.com.br/2012/05/artes-astronauta-com-rolinho-de-papel.html> [acessado em 2/12/2016](#) 23:00

<http://www.editoracontexto.com.br/blog/a-incrivel-primeira-viagem-do-homem-a-lua-1969/> [acessado 6/12/2016](#) 22:50

Space Chimps.2008.longa-metragem. Direção: Kirk De Micco

WEISS, Luise. Brinquedos e engenhocas: atividades lúdicas com sucata. São Paulo: editora scipione, 1989.