

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA SOB UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA

¹ MADRUGA, Larissa V., ² BORGES, Isabel C., ³ BATISTA, Adriana D.

¹Aluna do Curso de Geoprocessamento do IFRS – *Campus* Rio Grande.
vasconceloslarissa66@gmail.com

² Aluna do Curso de Geoprocessamento do IFRS – *Campus* Rio Grande. isabelcordeirob@gmail.com

³ Professora de Língua Portuguesa do IFRS – *Campus* Rio Grande e Orientadora do Projeto de
Ensino *O Ensino de Língua Portuguesa sob uma perspectiva dialógica*.
adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br

Este trabalho busca apresentar o projeto de ensino intitulado *O Ensino de Língua Portuguesa sob uma perspectiva dialógica*, desenvolvido no IFRS – *Campus* Rio Grande e coordenado pela professora Adriana Danielski Batista. O referido projeto tem por finalidade oportunizar aos alunos a reflexão sobre língua portuguesa e sobre literatura, aprofundando o estudo de conceitos importantes que constituem o fundamento da disciplina de *Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I*, ministrada pela coordenadora do projeto, bem como colaborar com o desenvolvimento da capacidade discursiva dos discentes. Além disso, o projeto também possibilita às bolsistas a atuação como monitoras da disciplina supracitada, colaborando, assim, com os colegas que, porventura, possam ter maiores dificuldades no que tange ao entendimento dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Dessa forma, percebe-se a necessidade de se desenvolver atividades e ações que possibilitem momentos de maior aprofundamento teórico e que contribuam com o aprimoramento da competência discursiva dos alunos. Para tanto, são propiciados encontros entre as bolsistas e a coordenadora, os quais constituem uma arena de discussão e de reflexão sobre o funcionamento discursivo da língua e sobre o papel da literatura na esfera escolar e na vida de modo geral, por meio da leitura e da produção de distintos gêneros.

Financiador: PROEN/IFRS e DEN/IFRS – *Campus* Rio Grande