

HÁBITOS DE LEITURA: DISCUSSÃO DE PRÁTICAS DE ALUNOS INGRESSANTES DO IFSUL - BAGÉ

BORBA, Camila S.¹, FLORES, Isabel A.² HINZ, Josiane. R.³

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil

² Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil

³ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil

A prática de leitura, sem dúvidas, influencia na compreensão e percepção do mundo e das mais diversas situações, incluindo as escolares, e auxilia na formação de cidadãos mais críticos. Partindo dessa perspectiva, o presente trabalho tem como principal objetivo investigar como é o hábito de leitura dos alunos ingressantes no Instituto Federal Sul-rio-grandense - Câmpus Bagé. Para tanto, inicialmente, buscando uma melhor compreensão acerca do assunto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica em relação à temática abordada. Em seguida, foi aplicado um questionário aos alunos das turmas dos primeiros semestres dos cursos técnicos integrados (agropecuária e informática) de 2017/1, totalizando 57 entrevistados. Com base nos resultados, foi possível constatar que a maior parte dos discentes afirma que possui o hábito de ler e tem como principal plataforma o Facebook, em primeiro lugar, e os livros, em segundo. O principal gênero apontado pelos estudantes é o narrativo, com destaque para o romance. Comparando os dados obtidos nas duas turmas, observamos que há similaridades entre elas. Ambas possuem, em sua maioria, alunos que dizem possuir o hábito de ler e que realizam sua leitura pelo Facebook, enquanto aqueles que a realizam através de material impresso leem menos de cinco livros por ano. A única diferença notória entre as turmas é quanto à preferência do gênero, enquanto a turma de agropecuária prefere ler textos sobre ficção, a turma de informática prefere romances. Esperamos, a partir da realização desta pesquisa, compreender como são os hábitos de leitura de um grupo de alunos e, posteriormente, promover reflexões acerca da importância da leitura no âmbito escolar e também fora dele.