

A LEI 5.692/71 DE DIRETRIZES E BASES ATRAVÉS DA REVISTA DO ENSINO

COUGO, A. L. ¹, BICA, A. C. ²

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil

² Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS - Brasil

RESUMO

O presente resumo é resultado do projeto de pesquisa ***As Políticas Públicas de Formação de Professores em Impressos Pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978)***. Esta pesquisa vem sendo realizada junto com o GEEHN (Grupo de Estudos em Educação, História e Narrativas) da Unipampa, campus Bagé. Por meio da análise documental, pesquisa-se a Revista do Ensino, que está localizada no acervo da Universidade da Região da Campanha (URCAMP) de Bagé. Busca-se compreender como era retratada a Lei 5.692/71 de Diretrizes e Bases através da Revista do Ensino. Esta lei buscava realizar uma reforma no ensino a partir de 1971.

Palavras-chave: revista do ensino; reforma do ensino; diretrizes e bases.

INTRODUÇÃO

Este resumo vinculado ao projeto de pesquisa ***As Políticas Públicas de Formação de Professores em Impressos Pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978)*** tem como objetivo entender como foi retratada a Lei 5.692/71 de Diretrizes e Bases através da Revista do Ensino. Além disso, busca-se mapear e digitalizar o acervo da revista, que pode ser encontrado para consulta na biblioteca da URCAMP, de Bagé. Com isso, fotografa-se todos os meses disponibilizados na revista, é realizado as edições necessárias e, logo após, os meses são postados no site da Unipampa, que pode ser acessado neste link: <http://porteiras.s.unipampa.edu.br/projetorevistadoensino/>

Neste sentido, busca-se promover um espaço para os interessados na história da educação, como um novo meio de acesso, pois percebe-se a importância da disponibilização destes conteúdos.

METODOLOGIA (MATERIAIS E MÉTODOS)

O presente trabalho tem como metodologia a análise documental. Esta análise é realizada através de artigos e também no acervo da biblioteca da URCAMP de Bagé.

Nesta pesquisa, também há o objetivo de disponibilizar a Revista do Ensino digitalmente, através do site da Unipampa. Logo, fotografa-se os meses da revista, faz-se as edições necessárias e, posteriormente a isso, os meses são publicados no site. A Revista do Ensino digitalizada já pode ser encontrada no seguinte link:

<http://porteiras.s.unipampa.edu.br/projetorevistadoensino/>

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta pesquisa, nota-se que a Revista do Ensino retratava a Lei 5.692/71, da Reforma do Ensino, como uma revolução e como algo inovador na educação. Nesta lei, sancionada pelo Presidente da época Emílio Garrastazu Médici, em 11 de agosto de 1971, pretendia-se que os alunos dos primeiros e segundos graus tivessem uma formação para o trabalho, uma base cultural, fossem conscientes de sua cidadania, permitisse aos alunos que tivessem formação contínua em nível superior e tinha um princípio de liberdade. Logo, o ensino se tornava profissionalizante e, com isso, os alunos aprendiam práticas de comercialização de empresas; técnicas industriais; trabalhar com cerâmica, madeira, couro, serigrafia, etc.

Também buscava-se que os alunos desenvolvessem seus interesses intelectuais, suas capacidades de resolver problemas, conduzindo-os a esquemas de assimilação.

A Reforma do Ensino buscava promover democracia, visando aspectos éticos e morais, bem como princípios de liberdade e solidariedade humana. Essa democracia deveria ser encontrada não somente na escola, mas também dentro de suas casas.

Para a realização destes objetivos, os professores deveriam ser novamente treinados para esta reforma. O Estado, a família e a comunidade em geral também deveriam ter o dever de cumprir as questões pressupostas na Lei, promovendo e incentivando questões educacionais para os alunos.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a Reforma do Ensino, prevista através da Lei 5.692/71 de Diretrizes e Bases, buscava promover um ensino inovador e revolucionário, com foco na liberdade, no ensino profissionalizante e intelectual dos alunos. Entende-se que estas questões eram dever do Estado, da comunidade em geral e da escola.

Apesar destas questões afirmadas pela Revista do Ensino, supõe-se que há uma contradição vinda destas afirmações, pois questões de liberdade de escolha foram retratadas em um período de Ditadura Militar, onde havia repressão a liberdade de escolha, onde a população sofria severas consequências por questões de expressar-se.

Jacomeli (2010, pg. 81) traz a seguinte reflexão acerca da Reforma do Ensino em um período de Ditadura Militar: Chama a nossa atenção a postura nacionalista, patriótica, um verdadeiro culto ao militarismo, acobertado sob o princípio democrático, como se houvesse democracia em plena ditadura militar. “Por trás do jargão de defesa de uma sociedade democrática se esconderam práticas de perseguição política, assassinatos e outras aberrações já enormemente analisadas e que estiveram escondidas nos “porões escuros” desse período.” (Mara Regina Martins JACOMELI, 2010, p. 81).

Nesta reflexão feita por Jacomeli, nota-se a contradição vinda desta Lei, pensando nas questões de princípios democráticos e de liberdade de escola em um período de ditadura militar.

REFERÊNCIAS

JACOMELI, Mara Regina Martins. ***A Lei 5.692 de 1971 e a presença dos preceitos liberais e escolanovistas: os estudos sociais e a formação da cidadania.*** In: Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.39, p. 76-90, set.2010. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/39/art04_39.pdf

VALÉRIO, Telma Faltz. ***O ENSINO DE 2º GRAU E A LEI 5.692/71: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA NO ESTADO DO PARANÁ.*** Disponível em: <http://www2.faced.ufu.br/colubhe06/anais/arquivos/511TelmaFaltzATUAL.pdf>

QUEIRÓS, Vanessa. ***A LEI Nº 5692/71 E O ENSINO DE 1º GRAU: CONCEPÇÕES E REPRESENTAÇÕES.*** Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2013/8356_5796.pdf

SANTOS, Genivaldo de Souza. ***DO TECNICISMO AO HUMANISMO PEDAGÓGICOS: UMA LEITURA SOBRE O “LUGAR” DAS HUMANIDADES NO ENSINO MÉDIO.*** Disponível em: http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/0K0SNmLi1oaFwln_2013-7-10-16-12-10.pdf

ANDRADE, VIVIAN GALDINO. ***A EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL COMO FONTE DE PESQUISA PARA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE BANANEIRAS.*** In: Editora Realize. Disponível em: http://editorarealize.com.br/revistas/cintedi/trabalhos/TRABALHO_EV060_MD1_SA2_ID2878_29092016190753.pdf