

A IMPORTÂNCIA DE SE ADQUIRIR O HÁBITO DA LEITURA NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NUM CONTEXTO FRONTEIRIÇO

IBARGOYEN, M. R. F. ¹, SEVERO, E. S. ², DA SILVA, F. S. ³

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

² Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

³ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

O projeto “*Mala da leitura: porque ler é também viajar...*” foi realizado no IFSUL/campus Santana do Livramento e teve como objetivo trabalhar com o ensino de língua estrangeira para crianças (entre cinco e sete anos) por meio da leitura. O referido projeto teve um ano de duração e foi executado em parceria com duas escolas, uma localizada no Uruguai onde se trabalhou com a língua portuguesa e outra no Brasil, na qual se ensinou a língua espanhola por meio da contação de estórias infantis. A criação desse projeto deve-se ao fato de grande parte dos alunos egressos do IFSUL apresentar dificuldades de escrita e de interpretação, o que lhes impedem muitas vezes, de abstrair com eficiência aquilo que lhes é solicitado nos enunciados das tarefas. Uma das principais causas dessa dificuldade se deve à falta de leitura, visto que a grande maioria desses discentes não possui o hábito de ler. Por outro lado, quem possui o hábito de ler, tende a se expressar melhor e com mais facilidade, tanto de forma oral quanto de forma escrita. Quanto aos resultados, pode-se dizer que houve maior entrega do público-alvo em relação às atividades propostas. Além disso, percebe-se que as crianças criaram gosto pela leitura, o que foi motivado pelas dinâmicas trabalhadas, pois, quando se trata de leitura na infância, essa deve ser trabalhada de forma divertida e prazerosa para que se torne um hábito.