

CANAL IFÍSICA RIO FORTE: O CANAL ENTRE A FÍSICA E O ESTUDANTE

PADILHA, R. T.¹, TOMKOSKI, R.²

¹ Rafaela Tavares Padilha - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Camaquã – RS – Brasil –
raffapadilha19@gmail.com

² Rafael Tomkowski - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil –
rafaeltomkowski@gmail.com

A disciplina de Física é muito importante no currículo escolar, especialmente pelo fato de trazer uma série de teorias e conceitos que fazem parte do cotidiano das pessoas. Apesar de sua relevância, é tida por grande parte dos estudantes como sendo de difícil entendimento, gerando altos índices de reprovação, resistência às aulas e um maior empenho para se atingir a aprovação. Tendo em vista essas dificuldades, o Canal IFísica Rio Forte busca despertar o interesse e aprofundar conhecimentos de temáticas da Física, utilizando como estratégia a produção de um vídeo com demonstrações práticas e explicações elaboradas pelos próprios estudantes. A metodologia foi aplicada em 41 alunos dos segundos anos dos cursos técnicos integrados em Informática e Automação Industrial na perspectiva de motivar o estudo de Física, possibilitar o diálogo entre teoria e prática, além de potencializar habilidades e competências necessárias a esse componente curricular e a formação integral do estudante. Com a finalidade de investigar a percepção dos alunos acerca da efetividade da realização dos vídeos, aplicamos um questionário ao final do processo de elaboração e apresentação para os colegas da turma e, no que se refere a motivação que os estudantes obtiveram em estudar Física com a produção dos vídeos, obtivemos resultados positivos, uma vez que (62,2%) afirma ter se sentido mais motivado e apenas (37,8%) diz não ter se sentido mais motivado com a nova metodologia.

Palavras-chave: Física, estratégia, aprendizagem.