

## **COMO RELACIONAR A CIÊNCIA AO COTIDIANO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO ENSINO DA BIOLOGIA ATRAVÉS DO PROCESSO DE FERMENTAÇÃO PAUTADO NA EXPERIMENTAÇÃO.**

GONÇALVES, F. <sup>1</sup>, MADERS, S. <sup>2</sup> CAON, G. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)- Ciência da Natureza-Licenciatura –  
Dom Pedrito – RS – Brasil – fernandatarouco92@gmail.com

<sup>2</sup> Professora Adjunta Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Dom Pedrito – RS – Brasil –  
sandraufsmppge@gmail.com

<sup>2</sup> Professor Substituto Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Dom Pedrito – RS – Brasil –  
caon.glauco@gmail.com

### **RESUMO**

O presente trabalho apresenta uma proposta de metodologia para o Ensino de Biologia para alunos do Ensino Médio. Antigamente, a ciência era vista como uma área do saber que se destacava por transmitir conhecimentos e somente formar futuros cientistas, hoje em dia, essa configuração tem mudado. A ciência ensinada nas escolas tem o intuito de contribuir diretamente na formação do aluno, tornando-o um cidadão apto a se posicionar, julgar e exercer sua cidadania de forma crítica e reflexiva. Neste contexto, busca-se um ensino diferenciado estabelecendo relações entre as disciplinas estudadas em sala de aula com a realidade em que aluno está inserido, tornando assim o ensino mais contextualizado e problematizado. O ensino contextualizado relaciona o cotidiano do aluno fazendo ligações do que é ensinado com o meio em que vive, o professor como um mediador do conhecimento exerce papel fundamental, onde ao propor e construir uma reflexão sobre as diferentes realidades e visões, o aluno, terá conseqüentemente, a possibilidade de formar diversos modos de ver o mundo. O atual Ensino de Ciências não auxilia os alunos a compreenderem o mundo, ao contrário, está alheio à realidade do cotidiano. A falta de práticas experimentais no Ensino de Ciências se mostra como um dos fatores dessa ineficiência do Ensino. Partindo da ideia de experimentação, a abordagem da fermentação no Ensino de Biologia através de práticas experimentais possibilitaria aos alunos o contato direto com a sua aplicabilidade. Desse modo, utilizaremos a experimentação para representar esse tipo fermentação, a fim de desmistificar conceitos da biologia tornando o ensino mais dinâmico e atrativo. Com o objetivo de promover uma aprendizagem significativa e uma formação efetiva, buscamos relacionar a ciência ao cotidiano dos alunos do Ensino Médio no Ensino da Biologia através do processo de fermentação pautado na experimentação.

Palavras-chave: Fermentação, Experimentação, Ensino de Biologia.