

Canal IFísica Rio Forte - O canal entre a Física e o estudante

ZAIKOWSKI, A. W.¹, LEAL, L. D.², DOS SANTOS, P. B.³

¹ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Camaquã – RS – Brasil – camaqua@ifsul.edu.br

² Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Camaquã – RS – Brasil – camaqua@ifsul.edu.br

³ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Camaquã – RS – Brasil – camaqua@ifsul.edu.br

RESUMO

Apesar da relevância da disciplina de física, ela gera altos índices de reprovação e resistência às aulas. Desse modo, disponibilizar uma ferramenta pedagógica que apresente uma linguagem que aproxime as ciências exatas dos estudantes torna-se essencial. O projeto tem como objetivo utilizar a estratégia de elaboração de vídeos como método pedagógico, que visa oferecer um meio alternativo de aprendizagem. De acordo com Ricardo e Freire (2007), grande parte dos alunos do ensino médio não sabem o motivo de estudar física ou consideram-na uma matéria complexa e irrelevante. Por tais motivos, torna-se necessário a efetivação de uma estratégia que instigue o aluno a estudar. A partir disso, o IFísica trabalha com a professora de física, aplicando uma estratégia de desenvolvimento de projetos com o segundo ano do curso de Automação Industrial, na qual os alunos dividem-se em grupos para trabalhar com os temas referentes à disciplina de Física II. No processo de elaboração dos projetos, além de haver um fluxograma de produção a ser seguido, há também a necessidade de estabelecer no mínimo duas orientações, sendo uma com a professora e a outra com os membros do IFísica. Posteriormente, executa-se uma análise dos vídeos, baseada na metodologia de Pereira e Barros (2010). Após a análise, busca-se avaliar a efetividade da estratégia na aprendizagem e motivação para estudo de física. Espera-se com isso, melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, tornando as aulas mais interessantes e participativas, colaborando para a implementação de uma metodologia de ensino que busca favorecer ainda mais o ambiente de aprendizagem e que contribua para integração de conhecimentos e motivação dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem de Física, Produção de Vídeo, Estratégia de Ensino.

Palavras-chave: Resumo simples, exemplo, ENCIF.