

## COMO FUNCIONA UM SEMÁFORO NA PRÁTICA?

MACHADO, H.S.M. <sup>1</sup>, RODRIGUES, R.F.<sup>2</sup>, SILVA, M.Q.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> E.E.E.M.Prof. Leopoldo Maieron - CAIC – Bagé – RS – Brasil – henriquemeirelles6969@gmail.com

<sup>2</sup> E.E.E.M.Prof. Leopoldo Maieron - CAIC – Bagé – RS – Brasil – riquelme23farias@gmail.com

<sup>3</sup> E.E.E.M.Prof. Leopoldo Maieron - CAIC – Bagé – RS – Brasil – matheusedavi1@gmail.com

### RESUMO

O Projeto Robótica Educativa faz parte do projeto escola em Tempo Integral mantido na E.E.E.M. Prof. Leopoldo Maieron – CAIC onde, no turno inverso, os alunos dos oitavos anos se reúnem para explorarem conhecimentos envolvendo programação e kit-robótica.

Para o tema “Como funciona um semáforo na prática?” os alunos tiveram que explorar conceitos de looping, tempo e construção de circuitos partindo da protoboard. Adaptar conhecimentos prévios a uma linguagem de programação chamada “ARDUBLOCK” anteriormente trabalhada na linguagem Scratch.

Para PAPERT (1994), “...dizer que estruturas intelectuais são construídas pelo aluno, ao invés de ensinadas por um professor, não significa que elas sejam construídas do nada. Pelo contrário, como qualquer construtor, a criança se apropria, para seu próprio uso, de materiais que ela encontra mais significativamente...”

Portanto busca-se o aluno construtor de habilidades adquiridas através das diferentes ferramentas, onde se percebe a importância do protagonismo e a necessidade urgente de adaptar novas formas de APRENDER.

Palavras-chave: Robótica, Criando semáforo, Escola CAIC, ENCIF.