

PROBLEMATIZANDO AS TEMÁTICAS ÁGUA E SOLO NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA INTELIGENTE DE REGA

RODRIGUES, A. N.¹, OLIVEIRA, C. P.², GIELOW, J. B.³, EKK, T. K.⁴, PEREIRA, A.
S. L. T.⁵

¹ E.E.E.M. Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – andriele.rodrigues7739@gmail.com

² E.E.E.M. Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – myllapioneira@gmail.com

³ E.E.E.M. Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – jessicabgielow@gmail.com

⁴ E.E.E.M. Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – adelineekk@hotmail.com

⁵ E.E.E.M. Barão de Aceguá – Aceguá – RS – Brasil – anysusy789@hotmail.com

RESUMO

A água é o principal recurso natural constituinte do nosso Planeta e dos seres vivos, bem como importante no desenvolvimento industrial e agrícola. Cerca de 2,5% da água da Terra é doce, justificando as necessidades de preservação dos recursos hídricos. Junto a isso, o solo é importante para o ecossistema terrestre, pois auxilia no crescimento das plantas e sua produtividade, ciclagem de nutrientes, dentre outras funções. A proposição do sistema justifica-se pelo caráter de conscientização do desperdício de água, bem como de reflexão, a partir de diferentes áreas do conhecimento, sobre características físicas, químicas e biológicas dos solos, levando em conta as regiões e atividades que visam o desenvolvimento econômico. Objetivou-se apresentar um sistema facilitador no processo de rega, conscientizando a população sobre o consumo de água, além de problematizar as temáticas água e solo, enquanto integrantes dos conteúdos programáticos do ensino médio. A metodologia baseou-se em três etapas: estudo bibliográfico sobre a água e o solo, a partir da mediação de professores de diferentes áreas do conhecimento; construção do sistema; e socialização em eventos. Destaca-se que foi possível discutir o uso consciente da água. Também, os alunos puderam investigar, refletir e argumentar sobre as temáticas que compõem o currículo do ensino médio, assumindo papel ativo no seu processo de ensino e aprendizagem, ressignificando o mesmo a partir de construções e diálogos coletivos, mediados pelos professores.

Palavras-chave: Água, solo, conscientização.