

## LETRAMENTO: PRÁTICA DO DIA A DIA

DUTRA, G. M.<sup>1</sup>, DA SILVA, T. S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –  
guilhermedutra.aluno@unipampa.edu.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –  
thiagosilva@unipampa.edu.br

O presente artigo tem a intenção de trabalhar apresentar com a prática de letramento que estão presentes em qualquer situação na sociedade, na análise uma repartição de uma Organização Militar. A utilização de placas informativas para que se possa haver a comunicação com a utilização de uma linguagem rápida para que se possa transmitir a totalidade da informação. Foi constatado que os indivíduos desse local de trabalho não liam a placa informando a mudança de acesso da repartição, só prestavam a atenção depois que percebiam o que estava escrito na mesma. Sobre o letramento se leva em consideração uma estratégia de compensação, ou seja, procura-se um equilíbrio no que é aprendido. A preocupação fundamental com investigações sobre a escrita, seus usos, suas funções e seus efeitos tanto para o indivíduo quanto para a sociedade, sendo esse como um fenômeno complexo e heterogêneo, ou melhor, pessoas que possuem outros saberes ou conseguem se manifestar adequadamente pelas questões cotidianas da vida, ou seja, compreende-se mais a um conjunto de práticas sociais. Para a questão levantada, realização deste trabalho se ocasionou devido ao fluxo de pessoas que atuam na repartição da Organização Militar, para a nova localização da seção administrativa, alterada por motivos de reforma da repartição, o objetivo do trabalho é explorar a questão do letramento como algo tangível e que não está longe dos bancos escolares. As práticas de letramento atingem diversos grupos de maneiras diferentes, visto que a compreensão do letramento deve ser realizada de maneira ampla, evidenciando os vários contextos de atividades relacionadas a escrita e leitura que também estabeleçam uma conexão com o mundo. No caso analisado, a placa informativa estava orientada de forma a conduzir o indivíduo, porém demandava um instante de atenção para poder compreender a informação que estava sendo transmitida, para então executar a ação de forma correta. As propostas de comunicações abordadas pelo letramento informacional abrangem a análise de elementos que contemplam o conhecimento de mundo, as inferências, a contextualidade, a situacionalidade, a informatividade, a intencionalidade, além da própria relevância presente nas placas informativas.

Palavras-chave: Letramento, placa informativa, repartição, seção.