

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO NO BRASIL

MARINHO, C.Q. ¹ MARTINS, C.S.L ²

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
cimaramarinho.aluno@unipampa.edu.com.br

1 INTRODUÇÃO

Em nossa atualidade, a educação escolar e universitária sofre carências de orientação na área prática para a vida financeira de cada indivíduo, tanto para o mercado de trabalho quanto profissional autônoma e empreendedora. Ou seja, muitas pessoas se formam e ainda se encontram desempregadas ou sem saber como começar sua profissão e desenvolver sua carreira. Visando a melhora neste quesito, em 2018 o governo elaborou um planejamento educacional que promete contribuir com o real aprendizado para a formação de futuros profissionais e trabalhadores.

O trabalho a seguir é importante para mostrar como este projeto, a BNCC – Base Nacional Comum Curricular está contribuindo para a realização destas expectativas, objetivando apresentar e conceituar as novas competências incluídas neste novo método de ensino Básico Infantil. É de extrema relevância ressaltar estas contribuições para a educação, para que nisso possa ajudar a solucionar os desafios que surgiram para as Instituições de ensino que já aplicam o método desde já.

2 METODOLOGIA

Neste trabalho foi empregado o método de pesquisa documental por meio da leitura do artigo Base Nacional Comum Curricular – Educação é a base, 2018, versão final site.pdf. Posteriormente foi feita uma pesquisa online abrangente com levantamento de dados bibliográficos para a coleta de informações para esta análise.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Base Nacional Comum Curricular foi sancionada pela presidenta Dilma Rousseff, objetivando cumprir os princípios e metas estratégicas de ensino na escola.

É um documento que determina as competências gerais e específicas, as habilidades e as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver durante toda a etapa da educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

A partir de 2019 a BNCC da Educação Infantil e Fundamental começará a ser implementada em todo o país.

Ela tem o objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um novo conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns, considerados essenciais para o século XXI, incentivando a modernização dos recursos e das práticas pedagógicas, e promovendo a atualização do corpo docente das instituições de ensino.



Figura 1. Nota levou lâmpada do teto lâmpada do quarto de crianças quarto sala de aula do jardim de infância educação criativa dos desenhos animados da música da cor luz LO721178.

Dessa forma, se espera reduzir a desigualdade e dificuldades educacionais existentes em nosso Brasil.

A Base não deve ser entendida como sinônimo de currículo, mas ela está institucionalmente ligada à construção dos currículos Estaduais e Municipais, bem como ao projeto político pedagógico que devem trabalhar na reestruturação de seus currículos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA
EDUCAÇÃO INFANTIL TABELA DE COMPETÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL.

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

4 CONCLUSÃO

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil, conclui-se que os novos métodos de ensinos documentados na BNCC serão fundamentais

em sua formação para a vida, para o trabalho e para o próprio desenvolvimento pessoal, social e de personalidade humana. Os objetivos inicialmente propostos foram atingidos pela leitura e pesquisa conclusiva deste trabalho.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf Acesso em: 13 out 2019.

Gil (1991).

Calado (2005).

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma análise crítico-reflexiva fundamentada na pesquisa documental feita pela leitura do artigo Base Nacional Comum Curricular – Educação é a base. A pesquisa coletou dados documentais sobre como a implementação da BNCC no Brasil pode contribuir para a área educacional do país, especificamente na etapa do Ensino Básico Infantil, bem como os desafios de aplica-la nas escolas em geral, e benefícios que podem trazer para as mesmas.