

PROJETO APROCHEGAR: FORTALECENDO LAÇOS NO INTRA-RP NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

SANTOS, N. C. C. ¹, MARTINS, C. S. L. ²

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
nadiasantos.aluno@unipampa.edu.br

² Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé – RS – Brasil –
claudetemartins@unipampa.edu.br

RESUMO

Este trabalho visa apresentar o projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no Intra – RP, vinculado ao Programa Residência Pedagógica (PRP), na Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. Trata-se de um projeto desenvolvido na universidade que atende a 10 campi, sendo que 8 possuem cursos de licenciaturas, dentre esses, 6 aderiram ao PRP e, portanto, participam do projeto Aprochegar. Foi realizada no primeiro e segundo semestre de 2019, uma pesquisa documental de natureza exploratória, com objetivo de investigarmos o desenvolvimento do projeto e as ações formativas realizadas a partir dele. A partir disso, traçamos os seguintes objetivos: a) apresentar e analisar as contribuições das oficinas pedagógicas construídas no Projeto Aprochegar à formação acadêmico-profissional dos residentes, b) realizar mapeamento da ação de hospedagem solidária. Adota-se para esse trabalho metodologia de cunho documental e análise documental, tendo por objetos de análise: o Projeto Institucional do PRP, o formulário de oficinas e ação de hospedagem. A partir da pesquisa realizada foi possível averiguar que foram construídas pelos núcleos do PRP, 12 oficinas pedagógicas, cujas principais contribuições para a formação acadêmico-profissional dos residentes estão vinculadas a promover práticas pedagógicas inovadoras. Em relação a hospedagem solidária, verificamos que se constituiu em uma estratégia viável para que os residentes que não são da cidade em que ocorrerá o evento possam participar do mesmo, além de oportunizar maior interação entre os participantes. Concluímos, portanto, que o Projeto Aprochegar tem contribuído para formação acadêmico-profissional de todos os participantes, permitindo-lhes que tenham um espaço-tempo para inovar e (re)construir suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica, ações socioculturais, formação acadêmico-profissional.

1 INTRODUÇÃO

Ao refletir sobre o ambiente escolar, desde pequenos, os alunos estão em constante fase de aprendizado a fim de desenvolver suas habilidades sociais. Quando

conseguem dimensionar a importância da parceria, dos trabalhos em grupos, promovem a integração e a interação dos indivíduos inseridos naquele contexto.

Sendo assim, um trabalho formativo e cultural pode ser eficaz no ensino, no aprendizado e no desenvolvimento dos participantes envolvidos. Os cursos de licenciaturas visam a formação acadêmico-profissional (MELLO; SALOMÃO DE FREITAS, 2019) que consiste em promover práticas educativas realizadas entre professores(as) com mais experiências e iniciantes, em parceria com a universidade e escola-campo, para serem transformadores da realidade e do conhecimento.

Nesta perspectiva, no que se refere à formação acadêmico-profissional, o estágio supervisionado nos Cursos de Licenciaturas, podem ter grande influência no processo formativo da sua futura profissão como docente; conforme, o modo como constrói e estabelece a relação teoria-prática. O estágio supervisionado permite a interação do futuro docente e da escola-campo, possibilitando, avanços na prática pedagógica e a identificação do ser docente.

Por meio do Programa Residência Pedagógica, os residentes (estudantes de cursos de licenciatura) têm a possibilidade de avaliar e (re)construir suas práticas por meio das vivências ao longo do Programa. Sendo assim, vinculou-se o projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no *Intra*- RP, na etapa IV do PRP, oportunizando um encontro formativo na UNIPAMPA – Campus Bagé. Tendo como propósito: a socialização de práticas realizadas no Programa, fortalecimento dos laços identitários e o sentimento de pertença a partir da realização de diversas atividades como: palestras, rodas de conversa, oficinas, atividades socioculturais e entre outras.

As oficinas que serão ministradas durante o evento *Aprochegar*: fortalecendo laços no *Intra* – RP, são promovidas pelos seis subprojetos que participam do PRP, sendo nove núcleos que compõe o residência pedagógica, a saber: Subprojeto Multidisciplinar Ciências Biologia, Física, Química e Matemática Biologia, Ciências, Física, Matemática, Química (4 núcleos), Subprojeto Arte (1 núcleo), Subprojeto Língua Espanhola e Língua Inglesa (1 núcleo), Subprojeto Educação Física (1 núcleo), Subprojeto Multidisciplinar Geografia e História (1 núcleo) e Subprojeto Língua Portuguesa (1 núcleo). No total são 12 cursos de licenciaturas presentes no Programa Residência Pedagógica vinculado ao projeto *Aprochegar*.

Para tanto, os objetivos específicos foram divididos em categorias analíticas a fim de explorar alguns aspectos da parte pelo todo, que são: a) apresentar e analisar

as contribuições das oficinas pedagógicas construídas no Projeto *Aprochegar* à formação acadêmico-profissional dos licenciandos residentes, b) realizar mapeamento para realização de hospedagem solidária de residentes que não são da cidade de Bagé onde ocorrerá o encontro e a possibilidade de oferecer hospedagem para o evento *Aprochegar*.

2 METODOLOGIA (MATERIAL E MÉTODOS)

A metodologia adotada para a elaboração deste trabalho utilizou os pressupostos da pesquisa documental de natureza exploratória, posto que consiste em “proporcionar visão geral, de tipo aproximativo, acerca de determinado fato” (GIL, 2008, p.46). Foram objetos de análise: o Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e do Projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no Intra – RP, bem como as listas e os materiais para a ação de hospedagem solidária, e por fim, os formulários com as propostas de oficina.

A pesquisa foi realizada no período de maio a outubro de 2019. Para tanto, adotou-se uma análise documental com categorias de análise voltadas investigar as contribuições das oficinas pedagógicas propostas no projeto *Aprochegar* para a formação acadêmico-profissional dos residentes e mapear as ações de hospedagem solidária que envolveu a disponibilização de hospedagem dos residentes da cidade onde ocorrerá o evento, a saber: Bagé. Portanto, o foco da pesquisa foi analisar as propostas de oficinas e a ação de hospedagem solidária. Vale destacar que o projeto está em andamento, logo, nesse momento serão apresentados dados parciais obtidos até o momento.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no Intra - RP é desenvolvido, portanto, com a articulação dos seguintes Cursos de Licenciatura: Licenciatura em Física, Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Exatas, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências da Natureza, Licenciatura em Letras Português, Licenciatura em Letras Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol; Licenciatura em Música, Licenciatura em Educação Física, e por fim, Licenciatura em Geografia. As oficinas propostas por esses cursos foram as seguintes:

Quadro 01: Cursos e oficinas do Projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no INTRA-RP

CURSOS	OFICINAS
Licenciatura em Física	Iniciação à plataforma microcontrolada Arduino
Licenciatura em Química	Narrativa e dramatização de metodologias
Licenciatura em Ciências Exatas	TOON DOO: produção de histórias em quadrinhos
Licenciatura em Ciências Biológicas	Reciclando: educação ambiental e musical na escola
Licenciatura em Ciências da Natureza	Formação de professores em Ciências: diálogos inovadores interdisciplinar
Licenciatura em Letras Português	Temas transversais, docência e inovação
Licenciatura em Letras Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol	Atividades lúdicas em inglês e espanhol
Licenciatura em Música	Música num só corpo: o coletivo
Licenciatura em Educação Física	Ressignificando a educação física na escola: inclusão e suas possibilidades
Licenciatura em Ciências Humanas	O perfil do Docente Inovador

Fonte: As autoras, 2019.

As oficinas do subprojeto Arte buscam trabalhar com criação musical coletiva, proporcionando um trabalho coletivo e acolhedor por meio de uma *performance* musical. Em relação ao subprojeto Educação Física, possui a problematização que é recorrente nas escolas, a falta de estrutura física e materiais, a partir disso a oficina terá 3 atividades: xadrez humano (aspecto cognitivo, participação ativa de todos os participantes, inclusão escolar na elaboração de materiais alternativos para alunos com deficiência) e por fim, futsal adaptado (baixo custo e inclusivo).

Os subprojetos de Língua Portuguesa e Língua Espanhola e Língua Inglesa, que são da área da linguística, o primeiro busca refletir temas transversais por meio de uma proposta de microensino em diferentes áreas de conhecimento, já o segundo à docência lúdica usando as línguas para tornar eficaz o aprendizado de seus alunos.

Os subprojetos multidisciplinares Biologia, Ciência, Física, Química e Matemática apresentam propostas inovadoras sendo: plataforma microcontrolada Arduino (ensino e experimentos de física), produção de histórias em quadrinhos (ensino da área das exatas), narrativas e dramatizações (metodologias para o ensino da química), rotação por estações (ensino diversificado da ciência), educação ambiental (materiais recicláveis para criação de instrumentos musicais e jardins auto irrigáveis). Por fim, para a realização da oficina do subprojeto multidisciplinar Geografia e História, apresentar e analisar o perfil do educador inovador, suas habilidades e competências. Por tanto, dentre as oficinas propostas, vale ressaltar que são diversificadas em amplos aspectos os temas propostos.

Em relação a questão de hospedagem, o evento ocorrerá em Bagé nos dias 04 e 05 de dezembro. Sendo assim, será necessário o deslocamento para aqueles que não são da cidade. Como o projeto busca fortalecer laços identitários e de pertencimento, a ação de hospedagem solidária reúne residentes, preceptores e docentes-orientadores de diferentes campi para “*aprochegar*” os laços e socializar suas experiências ao longo do Programa Residência Pedagógica na UNIPAMPA.

Além disso, a ação de hospedagem solidária possibilitará que 46 residentes dos campi solicitados se hospedem nas residências dos residentes, preceptores e docentes orientadores durante o evento. Portanto, permite-nos afirmar que a ação de hospedagem solidária irá oportunizar maior interação entre os participantes, promovendo a vivência de experiências em espaço não formal, possibilitando que os participantes do Projeto conheçam novas pessoas, culturas, vivências e etc.

4 CONCLUSÃO

Concluimos que o Projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no INTRA-RP, tem promovido a instauração de trabalho coletivo e colaborativo para a realização das oficinas e hospedagem solidária. Deste modo, o Projeto favorece a interação e a socialização de saberes potencializando a interação entre preceptor, docente-orientador e residentes e, mais especificamente a formação acadêmico-profissional dos participantes do Projeto. Portanto, as principais contribuições do Projeto *Aprochegar*: fortalecendo laços no INTRA-RP para a formação acadêmico-profissional, estão centradas na possibilidade de constituição de espaço-tempo para inovar e (re)construir suas práticas pedagógicas criticamente. Neste sentido, o projeto tem permitido o fortalecimento de vínculos afetivos e identitários com base nas ações sociais, formativas e pedagógicas que promove.

REFERÊNCIAS

- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
MELLO, E. M. B.; SALOMÃO DE FREITAS, D. P. Formação acadêmico-profissional de professores(as). Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, v. 11, n. 20, p. 195-200, 12 jul. 2019.