

LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DE ÁRVORES NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO JOSÉ GOMES FILHO

PAZ, R. G.¹; GONÇALVES, M. S.²; FREITAS, V. C.³; BORBA, R. D. Q.⁴; LEAL, A. J.⁵

¹ Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho – Bagé – RS – Brasil –
renatogonsalvespaz2004@gmail.com

² Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho – Bagé – RS – Brasil –
mikaellysilveira25@hotmail.com

³ Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho – Bagé – RS – Brasil –
vanessafreitasbg@gmail.com

⁴ Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho – Bagé – RS – Brasil –
robinsonborba72@hotmail.com

⁵ Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Bagé – RS – Brasil – alineleal@ifsul.edu.br

RESUMO

A presença de árvores no ambiente urbano traz vários benefícios além dos ecológicos, como: a manutenção da umidade relativa do ar, a redução da poluição atmosférica e de ruídos, o sombreamento, a estabilização da temperatura e a promoção do bem-estar físico e psicológico das pessoas. O objetivo deste trabalho foi realizar o levantamento e mapeamento das árvores presentes no terreno da Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho, sendo um projeto interdisciplinar envolvendo a Biologia e a Matemática. Para a identificação das árvores, foi utilizado o aplicativo *PlantNet*. O mapeamento das árvores foi realizado utilizando-se uma trena de 25 m, sendo confeccionado um mapa em escala 1:200. Foram identificadas 29 árvores, distribuídas em 17 espécies, havendo maior abundância de *Tipuana tipu* (tipuana) e *Brachychiton populneus* (braquiquito). Após a identificação, os alunos do terceiro ano produziram um vídeo sobre cada espécie com as seguintes informações: nome científico e popular, características gerais (altura, tipo de folha, flor e fruto), período reprodutivo e origem (nativa ou exótica). Foi criada uma conta no *YouTube* para a postagem dos vídeos e, posteriormente, ocorreu a produção de QRcodes para cada vídeo individual referente a uma determinada espécie. Ao final, cada árvore recebeu uma placa de madeira com a gravação de seu nome popular e científico, além do QRcode para o vídeo

explicativo da espécie. Dessa forma, pretendeu-se aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre a diversidade de espécies vegetais e geometria plana, além de fornecer informação para toda a comunidade escolar, como uma forma de incentivar a preservação das árvores.

Palavras-chave: Flora, identificação, educação ambiental.