

## ANÁLISE DO CONHECIMENTO E IMPACTO DAS *FAKE NEWS* RELACIONADAS À CIÊNCIA NA EMCMEF SÃO PEDRO, BAGÉ, RS

BRUXEL, A. M. <sup>1</sup>; IBANEZ, L. G. P. <sup>2</sup>; FREITAS, M. C. <sup>3</sup>; MIRANDA, H. L. C. <sup>4</sup>;  
MACHADO, C. C. <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro – Bagé – RS – Brasil – [adrianobruxel123@gmail.com](mailto:adrianobruxel123@gmail.com)

<sup>2</sup> Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro – Bagé – RS – Brasil – [larissaibanez421@gmail.com](mailto:larissaibanez421@gmail.com)

<sup>3</sup> Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro – Bagé – RS – Brasil – [000.claramaria99@gmail.com](mailto:000.claramaria99@gmail.com)

<sup>4</sup> Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro – Bagé – RS – Brasil – [helen.miranda.saopedro@educa.bage.rs.gov](mailto:helen.miranda.saopedro@educa.bage.rs.gov)

<sup>5</sup> Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro – Bagé – RS – Brasil – [mariacollares480@gmail.com](mailto:mariacollares480@gmail.com)

### RESUMO

O impacto das *fake news* na educação dos jovens e para a divulgação do conhecimento científico é o tema deste trabalho, que visa permitir aos alunos envolvidos uma experiência multidisciplinar proporcionando a vivência prática dos conteúdos trabalhados em sala de aula, a reflexão sobre a aprendizagem na escola e suas relações consigo e com a sociedade. Os objetivos deste trabalho são apresentar os mecanismos de disseminação de *fake news* no cotidiano e o impacto destas na divulgação da Ciência para a sociedade, verificar o conhecimento dos alunos e comunidade escolar sobre o assunto e estimular a busca por informações verdadeiras através da pesquisa. A disseminação de notícias falsas é frequente nas redes sociais, geram grandes polemicas, pois, as pessoas não sabem se são verdadeiras, causando grandes transtornos no meio social e científico. Também a desinformação e desinteresse das pessoas em procurar fontes de notícias seguras acaba gerando confusões e mais desconhecimento. A educação dos jovens em relação as *fake news* pode melhorar o ambiente escolar e a vida destes estudantes que serão futuramente cidadãos com senso crítico, que saibam pesquisar e filtrar o material que leem. Através de pesquisas em artigos, sites, revistas e a busca de informações confiáveis para a construção do conhecimento através da leitura,

interpretação e discussão foi desenvolvido o projeto na escola. Posteriormente a aquisição dos conhecimentos necessários para identificação das *fake news* os alunos elaboraram um questionário *on line* para verificação dos conhecimentos dos alunos e comunidade escolar sobre o tema do projeto, os resultados serão compartilhados e discutidos em seminários informativos na escola. A mobilização de conhecimentos multidisciplinares, habilidades, atitudes e valores proporciona aos discentes competências para resolver problemas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.