

## SOLETRANDO E APRENDENDO

SIMÕES, E.; ALVES, M, C. <sup>1</sup>; OLIVEIRA, C. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Alunas do 8º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Arthur Damé - Bagé - RS - Brasil -  
arthurdame13cre@educar.rs.gov.br

<sup>2</sup> Professora de Línguas Adicionais da Escola Estadual de Ensino Fundamental Arthur Damé - Bagé -  
RS - Brasil - caren\_albanio@hotmail.com

### RESUMO

Este trabalho trata-se de uma competição escolar de soletração que acontece anualmente no mês de novembro, envolvendo os alunos do 6º ao 9º ano da E.E.E.F. Arthur Damé. Tal proposta começa com uma preparação, em que os alunos recebem com antecedência as palavras que foram explorados durante o ano letivo, em temáticas envolvendo os componentes curriculares de Língua Inglesa e Língua Espanhola. Em seguida, realizam atividades em sala de aula, com o intuito de relembrar e memorizar a escrita das palavras nas duas línguas adicionais. Assim, no dia estipulado, acontece a grande competição entre as turmas, na categoria infantil, disputam o 6º e 7º ano e na categoria juvenil, competem 8º e 9º ano. Ganha o 1º lugar, a turma que obtiver mais acertos nas palavras soletradas. Dessa maneira, o seguinte projeto tem como principal objetivo, aproximar os estudantes das duas línguas adicionais, promovendo o entretenimento e a interação, bem como o aprendizado, através de uma competição saudável e divertida. Diante disso, percebe-se que o projeto cumpre com o propósito de uma importante ferramenta didática, já que estimula os alunos para que retomem os estudos realizados anteriormente, tanto para buscar o significado das palavras, quanto para relembrar as situações e contextos em que as mesmas são utilizadas. Ainda, a competição é responsável por promover a interação entre os grupos de diferentes níveis escolares, movimentando toda a escola.

Palavras-chave: competição escolar, soletração, Línguas Adicionais.