

## PODCAST DO TERCEIRINHO

MEDEIROS, S.<sup>1</sup>, PRZYGODZINSKI, L.

<sup>1</sup> Escola Estadual de Ensino Fundamental Martinho Saraiva – Bagé – RS – Brasil –  
martinhosaraiva13cre@educacao.rs.gov.br

<sup>2</sup> Escola Estadual de Ensino Fundamental Martinho Saraiva – Bagé – RS – Brasil –  
martinhosaraiva13cre@educacao.rs.gov.br

### RESUMO

O projeto “Podcast do Terceirinho” surgiu de conversas entre alunos do terceiro ano. Diante de questões intrigantes sobre a história e a identidade da escola, a proposta de realizar um podcast ganhou vida. Ao convidar ex-funcionários e membros da equipe diretiva, o projeto tornou-se uma jornada única, utilizando a tecnologia como incentivo para a pesquisa e o aprofundamento sobre passado da instituição. A seleção estratégica de participantes, perguntas personalizadas e discussões interativas entre os alunos foram fundamentais para a consolidação do projeto que uniu tecnologia, pesquisa e interação social de maneira significativa na educação. No decorrer do projeto a escolha estratégica dos entrevistados, incluindo ex-funcionários aposentados e membros da equipe atual, permitiu uma compreensão abrangente da evolução da Escola Martinho Saraiva. A formulação de perguntas personalizadas, ancoradas nas curiosidades dos alunos, contribuiu para a obtenção de relatos autênticos. A produção do podcast resultou em um produto final envolvente, o qual foi apresentado à comunidade posteriormente, fortalecendo os laços entre a escola e famílias. Em síntese, o projeto "Podcast do Terceirinho" culminou em uma exploração significativa da história da instituição. O resgate histórico proporcionou uma compreensão mais profunda da influência da escola na comunidade. Paralelamente, a iniciativa promoveu o desenvolvimento de habilidades comunicativas entre os educandos, enquanto a integração da tecnologia por meio do formato de podcast enriqueceu o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: podcast, tecnologia, pesquisa e educação